|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt **GRADES 1 to 12** **DAILY LESSON LOG** | **School:** |  | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** |  | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **MARCH 2 – MARCH 6, 2020 (WEEK 7)** | **Quarter:** | **4TH QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| 1. **OBJECTIVES**
 |  |
| 1. **Content Standards**
 | Naipamamalas ang pang-una sa mga bahaging ginagampanan ng pamahalaan at ang mga kasapi nito, mga pinuno at iba pang naglilingkod tungo sa pagkakaisa,kaayusan at kaunlaran ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. |
| 1. **Performance Standards**
 | Naipapakita ang aktibong paglilingkod at pakikilahok sa mga gawaing panlalawigan tungo sa ikauunlad ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. |
| 1. **Learning Competencies**
 | Naipapaliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.  | Naiisa-isa ang mga paglilingkod ng pamahalaan ng mga lalawigan sa mga kasapi nito.  |
|  **Write the LC Code for each** | **AP3EAP-IVg 13** | **AP3EAP-Ivg 14** |
| 1. **CONTENT**
 | **Aralin 13 :** **Kahalagahan ng bawat lalawigan sa Rehiyon** | **Aralin 14:** **Paglilingkod ng Pamahalaan sa mga lalawigan ng kinabibilangang Rehiyon** |
| **LEARNING RESOURCES** |  |  |  |  |  |
| 1. **References**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **Teacher’s Guide / Pages**
 | **225-230** | **230-239** |
| 1. **Learners Materials Pages**
 | **405-412** | **413-421** |
| 1. **Textbook Pages**
 | **CG 43 ng 143** |
| 1. **Additional Materials from Learning Resources (LR) portal**
 | Mga larawan, tsart, puzzle | Mga larawan, tsart, puzzle | short bond paper, krayola, task cards, mga larawan, tsart ng iba't ibang graphic organizer |
| 1. **OTHER Learning Resources**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **PROCEDURES**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **Reviewing previous lesson or presenting the new lesson**
 | Magbigay ng paraan ng pagpili ng pinuno sa lalawigan/siyudad. | 1. Anu-ano ang mga ibinibigay na paglilingkod ng pamahalaan sa mga mamamayan? 2. Mahalaga ba ang paglilingkod na ibinibigay ng pamahalaan sa mga mamamayan?  | Bakit mahalag ang pagkakaroon ng pamahalaan sa ating lalawigan/siyudad? | Anu-ano ang mga paglilingkod mula sa ating pamahalaan? | Ibigay ang mga paglilingkod na galing sa ating pamahalaan? |
| 1. **Establishing a purpose of the new lesson.**
 | Naipapahayag ang sariling saloobin tungkol sa kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. | Naipapahayag ang sariling saloobin tungkol sa kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. | Naipapakita at napapahalagahan ang mga paglilingkod ng pamahalaan sa mga lalawigan sa mga kasapi nito sa malikhaing pamamaraan. | Naipapakita at napapahalagahan ang mga paglilingkod ng pamahalaan sa mga lalawigan sa mga kasapi nito sa malikhaing pamamaraan. | Naipapakita at napapahalagahan ang mga paglilingkod ng pamahalaan sa mga lalawigan sa mga kasapi nito sa malikhaing pamamaraan. |
| 1. **Presenting examples / instances of the new lesson**
 | Ipagawa TG. pp. 225-226 | Ipagawa "**Tuklasin Mo**” LM pp. 387-389 pp. 228 | Pagpapakita ng larawan ng iba't ibang paglilingkod ng pamahalaan | Pag-uulat ng natitirang grupo TG pp. 231-236 | Pangkatang Gawain LM pp. 397-401 TG pp. 237-238 |
| 1. **Discussing new concepts and practicing new Skills #1**
 | Pagkakaroon ng "brainstorming" TG. P. 389 | Talakayin ang kanilang mga sagot sa bawat bilang LM p. 389 | Pagtalakay sa mga ipinakitang larawan. TG p. 23 | Pagtatalakay sa pag-uulat | Pag-uulat ng bawat grupo. (Gabayan ang mag-aaral) |
| 1. **Discussing new concepts and practicing new Skills #2**
 | Gawin at ipabasa ang tula TG pp. 227-228 | Ipagawa **"Gawin Mo"** Pangkating Gawain TM pp. 390 TG pp. 228-229 | Pangkating Gawain TG pp. 231-236 | Ibigay ang mga binibigay na paglilingkod ng pamahalaan sa lalawigan/siyudad. | Pagtalakay sa kanilang iniulat na pangkating gawain |
| 1. **Developing Mastery (Leads to Formative Assessment)**
 | Pagtalakay sa mga tanong sa tula tungkol sa Pamahalaan at kahalagahan nito LM p. 228 | Pagtralakay sa ginawa ng bawat pangkat. LM p. 390 | Pag-uulat ng 2-3 grupo, Pagtalakay sa gawain | Ipaliwanag: Bakit kailangan ng mga mamamayan ang mga ganitong paglilingkod ng pamahalaan? | 1. Anu-ano ang mga paglilingkod mula sa pamahalaan? 2. Mahalaga ba ang mga ito? Bakit? |
| 1. **Finding Practical/ applications of concepts and skills in daily living**
 | Mahalaga ang bawat isa sa atin sa atin sa pamahalaang kinabibilangan natin tungo sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran kung tayo ay sasama at nagkakaisa sa layunin. | Mag-aral nang mabuti at kalusugan ay ingatan. Ito'y yamang di mananakaw. Pagiging ligtas sa ating pamayanan kampante tayo sa ating lugar. | Pagsisilbi sa ating pamilya, sa ating komunidad. Pagkakaisa at pagtutulungan.  | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |
| 1. **Making generalization and abstractions about the lesson**
 | Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng pamahalaan sa ating lalawigan/siyudad? | Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng pamahalaan sa ating lalawigan/siyudad? | Anu-ano ang mga nabanggit na paglilingkod mula pamahalaan? | Ano ang kahalagahan ng mga paglilingkod ng pamahalaan ng mga lalawigan sa mga kasapi n iyong gagawin upang nito? | Anu-ano ang mga kahalagahan ng bawat paglilingkod mula sa pamahalaan sa mga mamamayan? |
| 1. **Evaluate Learning**
 | Anu-ano ang mga naibibigay ng pamahalaan sa mga mamamayan? | Ipagawa ang "Natutuhan Ko" LM pp. 391-392 | 2. Ano ang nangyari s amga lalawigan na maayos ang pagbibigay ng paglilingkod sa kanilang mamamayan? | Ipaliwanag: Kung kayo ang pamahalaan, ano ang proyektong iyong gagawin upang matugunan ang pangangailanmgan ng iyong mamamayan? | Pasagutan ang "Natutunan Ko" LM pp. 400-401 TG p. 239 |
| 1. **Additional Activities for Application or remediation**
 |  |  |  | Takdang Aralin: Isulat sa sagutang papel ang mga tungkulin ng mga naglilingkod sa lokal na pamahalaan batay sa mga serbisyo nito sa mga nasasakupan ng lalawigan o lungsod. | Gawin ang Takdang Aralin TG p. 239 |
| 1. **REMARKS**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **REFLECTION**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **No. of Learners who earned 80% of the formative assessment**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **No. of Learners who require additional activities to remediation**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **Did the remedial lessons work? No of learners who have caught up with the lesson**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **No. of learners who continue to require remediation**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve**
 |  |  |  |  |  |
| 1. **What innovation or localized material did I use/discover which I wish to share with other teachers?**
 |  |  |  |  |  |