|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** |  | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** |  | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **MARCH 2 – MARCH 6, 2020 (WEEK 7)** | **Quarter:** | **4TH QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | | | **WEDNESDAY** | | **THURSDAY** | | **FRIDAY** |
| 1. **OBJECTIVES** |  | | | | | | | | |
| 1. **Content Standards** | Naipamamalas ang pang-una sa mga bahaging ginagampanan ng pamahalaan at ang mga kasapi nito, mga pinuno at iba pang naglilingkod tungo sa pagkakaisa,kaayusan at kaunlaran ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. | | | | | | | | |
| 1. **Performance Standards** | Naipapakita ang aktibong paglilingkod at pakikilahok sa mga gawaing panlalawigan tungo sa ikauunlad ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. | | | | | | | | |
| 1. **Learning Competencies** | Naipapaliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. | | | Naiisa-isa ang mga paglilingkod ng pamahalaan ng mga lalawigan sa mga kasapi nito. | | | | | |
| **Write the LC Code for each** | **AP3EAP-IVg 13** | | | **AP3EAP-Ivg 14** | | | | | |
| 1. **CONTENT** | **Aralin 13 :**  **Kahalagahan ng bawat lalawigan sa Rehiyon** | | | **Aralin 14:**  **Paglilingkod ng Pamahalaan sa mga lalawigan ng kinabibilangang Rehiyon** | | | | | |
| **LEARNING RESOURCES** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **References** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **Teacher’s Guide / Pages** | **225-230** | | | **230-239** | | | | | |
| 1. **Learners Materials Pages** | **405-412** | | | **413-421** | | | | | |
| 1. **Textbook Pages** | **CG 43 ng 143** | | | | | | | | |
| 1. **Additional Materials from Learning Resources (LR) portal** | Mga larawan, tsart, puzzle | | Mga larawan, tsart, puzzle | short bond paper, krayola, task cards, mga larawan, tsart ng iba't ibang graphic organizer | | | | | |
| 1. **OTHER Learning Resources** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **PROCEDURES** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **Reviewing previous lesson or presenting the new lesson** | Magbigay ng paraan ng pagpili ng pinuno sa lalawigan/siyudad. | | 1. Anu-ano ang mga ibinibigay na paglilingkod ng pamahalaan sa mga mamamayan? 2. Mahalaga ba ang paglilingkod na ibinibigay ng pamahalaan sa mga mamamayan? | Bakit mahalag ang pagkakaroon ng pamahalaan sa ating lalawigan/siyudad? | | Anu-ano ang mga paglilingkod mula sa ating pamahalaan? | | Ibigay ang mga paglilingkod na galing sa ating pamahalaan? | |
| 1. **Establishing a purpose of the new lesson.** | Naipapahayag ang sariling saloobin tungkol sa kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. | | Naipapahayag ang sariling saloobin tungkol sa kahalagahan ng pagkakaroon ng pamahalaan sa bawat lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. | Naipapakita at napapahalagahan ang mga paglilingkod ng pamahalaan sa mga lalawigan sa mga kasapi nito sa malikhaing pamamaraan. | | Naipapakita at napapahalagahan ang mga paglilingkod ng pamahalaan sa mga lalawigan sa mga kasapi nito sa malikhaing pamamaraan. | | Naipapakita at napapahalagahan ang mga paglilingkod ng pamahalaan sa mga lalawigan sa mga kasapi nito sa malikhaing pamamaraan. | |
| 1. **Presenting examples / instances of the new lesson** | Ipagawa TG. pp. 225-226 | | Ipagawa "**Tuklasin Mo**” LM pp. 387-389 pp. 228 | Pagpapakita ng larawan ng iba't ibang paglilingkod ng pamahalaan | | Pag-uulat ng natitirang grupo TG pp. 231-236 | | Pangkatang Gawain LM pp. 397-401 TG pp. 237-238 | |
| 1. **Discussing new concepts and practicing new Skills #1** | Pagkakaroon ng "brainstorming" TG. P. 389 | | Talakayin ang kanilang mga sagot sa bawat bilang LM p. 389 | Pagtalakay sa mga ipinakitang larawan. TG p. 23 | | Pagtatalakay sa pag-uulat | | Pag-uulat ng bawat grupo. (Gabayan ang mag-aaral) | |
| 1. **Discussing new concepts and practicing new Skills #2** | Gawin at ipabasa ang tula TG pp. 227-228 | | Ipagawa **"Gawin Mo"** Pangkating Gawain TM pp. 390 TG pp. 228-229 | Pangkating Gawain TG pp. 231-236 | | Ibigay ang mga binibigay na paglilingkod ng pamahalaan sa lalawigan/siyudad. | | Pagtalakay sa kanilang iniulat na pangkating gawain | |
| 1. **Developing Mastery (Leads to Formative Assessment)** | Pagtalakay sa mga tanong sa tula tungkol sa Pamahalaan at kahalagahan nito LM p. 228 | | Pagtralakay sa ginawa ng bawat pangkat. LM p. 390 | Pag-uulat ng 2-3 grupo, Pagtalakay sa gawain | | Ipaliwanag: Bakit kailangan ng mga mamamayan ang mga ganitong paglilingkod ng pamahalaan? | | 1. Anu-ano ang mga paglilingkod mula sa pamahalaan? 2. Mahalaga ba ang mga ito? Bakit? | |
| 1. **Finding Practical/ applications of concepts and skills in daily living** | Mahalaga ang bawat isa sa atin sa atin sa pamahalaang kinabibilangan natin tungo sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran kung tayo ay sasama at nagkakaisa sa layunin. | | | Mag-aral nang mabuti at kalusugan ay ingatan. Ito'y yamang di mananakaw. Pagiging ligtas sa ating pamayanan kampante tayo sa ating lugar. | | Pagsisilbi sa ating pamilya, sa ating komunidad. Pagkakaisa at pagtutulungan. | | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | |
| 1. **Making generalization and abstractions about the lesson** | Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng pamahalaan sa ating lalawigan/siyudad? | | Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng pamahalaan sa ating lalawigan/siyudad? | Anu-ano ang mga nabanggit na paglilingkod mula pamahalaan? | | Ano ang kahalagahan ng mga paglilingkod ng pamahalaan ng mga lalawigan sa mga kasapi n iyong gagawin upang nito? | | Anu-ano ang mga kahalagahan ng bawat paglilingkod mula sa pamahalaan sa mga mamamayan? | |
| 1. **Evaluate Learning** | Anu-ano ang mga naibibigay ng pamahalaan sa mga mamamayan? | | Ipagawa ang "Natutuhan Ko" LM pp. 391-392 | 2. Ano ang nangyari s amga lalawigan na maayos ang pagbibigay ng paglilingkod sa kanilang mamamayan? | | Ipaliwanag: Kung kayo ang pamahalaan, ano ang proyektong iyong gagawin upang matugunan ang pangangailanmgan ng iyong mamamayan? | | Pasagutan ang "Natutunan Ko" LM pp. 400-401 TG p. 239 | |
| 1. **Additional Activities for Application or remediation** |  | |  |  | | Takdang Aralin: Isulat sa sagutang papel ang mga tungkulin ng mga naglilingkod sa lokal na pamahalaan batay sa mga serbisyo nito sa mga nasasakupan ng lalawigan o lungsod. | | Gawin ang Takdang Aralin TG p. 239 | |
| 1. **REMARKS** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **REFLECTION** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **No. of Learners who earned 80% of the formative assessment** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **No. of Learners who require additional activities to remediation** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **Did the remedial lessons work? No of learners who have caught up with the lesson** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **No. of learners who continue to require remediation** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve** |  | |  |  | |  | |  | |
| 1. **What innovation or localized material did I use/discover which I wish to share with other teachers?** |  | |  |  | |  | |  | |