|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** |  | **Grade Level:** | **VI** |
| **Teacher:** |  | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **MARCH 2 – MARCH 6, 2020 (WEEK 7)** | **Quarter:** | **4TH QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| 1. **Layunin** |  | | | | |
| **Pamantayang Pangnilalaman** | **Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa patuloy na pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon ng mga hamon na nagsasarili at umuunlad na bansa** | | | | |
| **Pamantayan sa Pagaganap** | **Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok sa gawaing makatutulong sa pag-unlad ng bansa bilang pagtupad ng sariling tungkulin na siyang kaakibat na pananagutan sa pagtamasa ng mga karapatan bilang isang Malaya at maunlad na Pilipino** | | | | |
| **Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)** | **AP6TDK-IVg-h-7** | | | | |
| ***Cognitive*** | Nakatutukoy sa mga produkto ng bawat rehiyon  Nakikilala ang mga produktong matatagpuan sa sariling komunidad | Nakabibigay ng mga paraan ng pagtangkilik sa sariling produkto | Nasasabi ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto  Nahihinuha ang magiging epekto ng pagtangkilik sa sariling produkto | Nakababanggit ng mga pamamaraan ng pagpapabuti at pagpapaunlad sa mga produkto ng bansa  Naipapakilala ang kaugnayan sa pagpapabuti sa mga produkto ng bansa sa pag-unlad ng kabuhayan | Naitatala ang mga kahalagahan ng pagpapabuti at pagpapaunlad sa mga uri ng produkto at kalakal ng bansa |
| ***Affective*** | Naisasalaysay ng may pagmamalaki ang mga produkto na matatagpuan sa sariling komunidad | Nakapagbibigay ng kasiyahan sa pagtangkilik sa sariling produkto | Nakabibigay-paninindigan sa kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto bilan salik sa kaunlaran ng bansa | Nakapagtutukoy ng may kawilihan sa mga paraan ng pagpapabuti ng mga produkto sa bansa | Nakikilahok ng masigasig sa talakayan ng kahalagahan at pagpapabuti ng papaunlad ng kabuhayan |
| ***Psychomotor*** | Nakagagawa ng isang collage na naglalaman ng mga larawan ng produktong matatagpuan sa sariling komunidad | Nakalalahad ng isang talkshow tungkol sa mga pamamaraan ng pagtangkilik sa sariljing produkto | Naisasakilos ang pagpapakita sa kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto sa pamamagitan ng dula-dulaan | Nakagagawa ng isang slogan na humihikayat na mapabuti ang mga produkto ng bansa | Nakabubuo ng isang tagline tungkol sa pagpapabuti ng sariling produkto |
| ***II. NILALAMAN*** | PAGTANGKILIK SA SARILING PRODUKTO | | | | |
| ***KAGAMITANG PANTURO*** |  | | | | |
| **A. Paksa** |  |  |  |  |  |
| **B. Sanggunian** | AP6  TG 6, LM 6 | Batayang Aklat sa AP 6  LM, TG, CG, BOW | AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG | AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG | AP6 CG, mga larawan, tsart, TM, TG |
| ***III. PAMAMARAAN*** |  | | | | |
| 1. **Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin** | Anu-ano ang mga kontemporaryong isyung kinahaharap ng bansa? | Anu-ano ang mga produktong matatagpuan sa inyong lugar? | Anu-ano ang mga paraan ng pagtangkilik sa sariling produkto? | Anu-ano ang kahalagahan ng pagtangkilik ng sariling produkto? | Anu-ano ang mga paraan ng pagpapabuti at pagpapaunlad sa mga produkto? |
| 1. **Paghahabi sa layunin ng aralin** | Paano nakakaapekto sa bansa at sa mundo ang climate change? | Bakit dapat kilalanin ang mga produkto sa lugar? | Bakit dapat tangkilikin ang mga sariling produkto? | Kung mag pagtatangkilik n gating sariling produkto, nakatutulong ba ito sa pag-unlad ng bansa? | Mahalaga bang tangkilikin natin ang sariling produkto? |
| 1. **Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin** | Kung patuloy ang paglala ng climate change, ano abng mangyayari sa mga pananim ng bansa? |  | Ano ang mangyayari kung tayo mismo ay hindi tinatangkilik ang sariling atin? |  | Interaksyon |
| 1. **Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | Talakayin ang mga produktong matatagpuan sa komunidad sa tulong ng isang poster | Talakayin ang mga paraan kung paano tangkilikin ang mga produkto sa sariling lugar sa tulong ng isang graphic organizer | Talakayin ang kahalagahan ng pagtangkilik ng sariling produkto  sa pamamagitan ng differentiated instruction | Talakayin ang kaugnayan ng papaunlad/pagpapabuti ng mga produkto | Talakayin ang kahalagahan ng pagpapabuti at pagpapaunlad sa produkto at kalakal ng bansa |
| 1. **Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2** | Ipasalaysay nang may pagmamalaki ang mga produktong matatagpuan sa sariling komunidad |  |  | Talakayin ang kaugnayan ng papaunlad/pagpapabuti ng mga produkto sa pag-unlad ng bansa | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |
| 1. **Paglinang sa Kabihasan**   **(Tungo sa Formative Assessment)** | Ano ang dapat gawin sa mga produktong atin? | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Anu-ano ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto? | Bakit may kaugnayan ang pagpapabuti ng mga produkto sa pag-unlad ng bansa? | Anu-ano ang kahalagahan ng pagpapabuti at pagpapaunlad sa produkto at kalakal ng bansa? |
| 1. **Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay** | Kung papipiliin kayo, strawberry o kaimito? Bakit? | Bilang isang batang katulad mo, sa anong paraan mo matatangkilik ang sariling produkto? | Para sa inyo, ano ang posibleng epekto ng hindi pagtangkilik sa sariling produkto? | Kung ikaw ang magiging pangulo ng bansa, ano ang iyong magiging programa sa pagpapabuti ng mga produkto? | Gumawa ng isang tagline tungkol sa pagpapabuti at pagpapaunlad sa sariling produkto |
| 1. **Paglalahat ng Aralin** | Anu-ano ang mga produkto sa inyong lugar? Ano ang dapat gawin sa mga produktong atin? | Anu-ano ang mga paraan sa pagtangkilik ng sariling produkto? | Anu-ano ang mga paraan ng pagtangkilik ng sariling produkto? | Anu-ano ang mga paraan sa pagpapabuti ng produkto ng bansa? | Bakit mahalagang mapabuti at mapaunlad ang kabuhayan ng bansa? Bumuo ng isang graphic organizer |
| 1. **Pagtataya ng Aralin** | Gumawa ng isang collage na nagpapakita ng mga produktong matatagpuan sa sariling komunidad | Magkaroon ng isang talkshow tungkol sa mga pamamaraan ng pagtangkilik sa sariling produkto | Sa pamamagitan ng isang sayaw, ipakita ang kahalagahan ng pagtangkilik sa sariling produkto | Gumawa ng isang slogan na humihikayat na mapabuti ang mga produkto ng bansa |  |
| 1. **Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation** | Gumawa ng isang tagline tungkol sa pagtangkilik sa sariling produkto | Gumawa ng using tula tungkol sa mga paraan ng pagtangkilik ng sariling produkto |  |  |  |
| **IV. Mga Tala** |  |  |  |  |  |
| **V. Pagninilay**  **A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment** |  |  |  |  |  |
| **B. No. of learners who require additional activities for remediation** |  |  |  |  |  |
| **C. Did the remedial lessons work?**  **No. of learners who have caught up the lesson** |  |  |  |  |  |
| **D. No. of learners who continue to require remediation** |  |  |  |  |  |
| **E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?** |  |  |  |  |  |
| **F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?** |  |  |  |  |  |
| **G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?** |  |  |  |  |  |