|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** |  | **Grade Level:** | **II** |
| **Teacher:** | **Ma’am ESTRELLITA S. VINZON** | **Learning Area:** | **AP Q4 WEEK 8** |
| **Teaching Dates and Time:** | **March 2- 6, 2020** | **Quarter:** | **4TH QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIVES** | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
|  |  |  |  |  |
| **A. Content Standard** | Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad | Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad | Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad | Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad |  |
| **B. Performance Standard** | Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad | Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad | Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad | Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad | Summative Test |
| **C. Learning**  **Competency/**  **Objectives**  Write the LC code for each. | Napahalagahan ang kagalingan pansibiko sa sariling komunidad Nakakalahok sa mga gawaing pinagtutulungan ng mga kasapi para sa ikabubuti ng pamumuhay sa komunidad ***AP2PKK-IVg-j-6*** | Napahalagahan ang kagalingan pansibiko sa sariling komunidad Nakakalahok sa mga gawaing pinagtutulungan ng mga kasapi para sa ikabubuti ng pamumuhay sa komunidad  ***AP2PKK-IVg-j-6*** | Napahalagahan ang kagalingan pansibiko sa sariling komunidad Nakakalahok sa mga gawaing pinagtutulungan ng mga kasapi para sa ikabubuti ng pamumuhay sa komunidad  ***AP2PKK-IVg-j-6*** | Napahalagahan ang kagalingan pansibiko sa sariling komunidad Nakakalahok sa mga gawaing pinagtutulungan ng mga kasapi para sa ikabubuti ng pamumuhay sa komunidad  ***AP2PKK-IVg-j-6*** |  |
| **II. CONTENT** | **Paksang Aralin ARALIN 8.4 Ang Pangarap Kong Komunidad** | **Paksang Aralin ARALIN 8.4 Ang Pangarap Kong Komunidad** | **Paksang Aralin ARALIN 8.4 Ang Pangarap Kong Komunidad** | **Paksang Aralin ARALIN 8.4 Ang Pangarap Kong Komunidad** |  |
| **LEARNING RESOURCES** |  | | | | |
| **A. References** | K-12 CGp.61 | K-12 CGp.61 | K-12 CGp.61 | K-12 CGp.61 |  |
| **1. Teacher’s Guide pages** | 85-86 | 85-86 | 85-86 | 85-86 |  |
| **2. Learner’s Materials pages** | 262-268 | 262-268 | 262-268 | 262-268 |  |
| **3. Textbook pages** |  |  |  |  |  |
| **4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal** |  |  |  |  |  |
| **B. Other Learning Resource** | mga larawan, papel, tarpapel, krayola,  lapis, Modyul 8, Aralin 8.4 | mga larawan, papel, tarpapel, krayola,  lapis, Modyul 8, Aralin 8.4 | mga larawan, papel, tarpapel, krayola,  lapis, Modyul 8, Aralin 8.4 | mga larawan, papel, tarpapel, krayola,  lapis, Modyul 8, Aralin 8.4 |  |
| **III. PROCEDURES** |  |  |  |  |  |
| **A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson** | A.Panimula:  1. Bilang pagganyak:  1. Muling pag-usapan ang pangarap ng bawat bata na maging paglaki nila.  2. Itanong kung ano ang dapat gawin upang matupad ang pangarap na ito.  3. Iugnay pinag-usapan sa pangarap nilang komunidad | Itanong:  1. Bilang pagganyak:  1. Muling pag-usapan ang pangarap ng bawat bata na maging paglaki nila.  2. Itanong kung ano ang dapat gawin upang matupad ang pangarap na ito.  3. Iugnay pinag-usapan sa pangarap nilang komunidad | Itanong:  Ano ang dapat isaisip upang matupad ang pangarap mong komunidad? | Itanong:  Ano ang dapat isaisip upang matupad ang pangarap mong komunidad? |  |
| **B. Establishing a purpose for the**  **Lesson** | Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 8.  Ano ang pangarap mong komunidad?  Ano ang dapat mong isaisip, isapuso at isagawa upang matupad ang iyong pangarap na komunidad? | Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 8.  Ano ang pangarap mong komunidad?  Ano ang dapat mong isaisip, isapuso at isagawa upang matupad ang iyong pangarap na komunidad? | Ano ang dapat mong isaisip upang matupad ang iyong pangarap na komunidad? | Ano ang dapat mong isaisip upang matupad ang iyong pangarap na komunidad? | Pagbibigay ng pamantayan |
| **C. Presenting examples/ instances of the new lesson** | Bakit mahalaga ang may isang magandang pangarap ang isang tao para sa kanyang sarili? | Ipabasa muli ang usapan sa pahina 262-264 ng LM | Basahin: Ipabasa muli ang usapan sa pahina 262-264 ng LM | Basahin: Ipabasa muli ang usapan sa pahina 262-264 ng LM | Pagsasabi ng panuto |
| **D. Discussing new concepts and practicing new skills #1** | Basahin :  Usapang Pangarap  Nag-uusap ang magkaibigang Joseph at Sarah sa may palaruan ng paaralan.  Malinis na kapaligiran. Nasa tamang kaayusan ang mga gusali at panahanan. May pagtutulungan ang mga tao rito at may pagkakaisa. Mahusay at tapat sa tungkulin ang mga pinuno. Isang modelong komunidad para sa batang katulad ko. | 1. Ano-anong mga bagay ang pangarap mo para sa ating komunidad?  2. Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang iyong pagtulong mo para matupad ang iyong pangarap para sa ating komunidad? Ilarawan ang sagot.  3. Paano ka makatutulong pagtupad ng pangarap mong komunidad?  Isa-isahin ito sa pamamagitan ng pagsagot sa ibaba. | 1. Ano-anong dapat isaisip ng isang batang tulad mo upang matupad ang pangarap mong komunidad?  2. Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang iyong pagtugon upang magkaroon ng isang kaaya-ayang komunidad? Ilarawan ang sagot.  3. Paano mo mapapahalagahan ang mga ginagawa ng iyong magulang upang matugunan lamang ang iyong mga pangangailangan sa iyong pag-aaral nang matupad mo ang iyong mga pangarap?  Ilarawan ito sa pamamagitan ng pagsagot sa kahon. | 1. Ano-anong dapat isaisip ng isang batang tulad mo upang matupad ang pangarap mong komunidad?  2. Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang iyong pagtugon upang magkaroon ng isang kaaya-ayang komunidad? Ilarawan ang sagot.  3. Paano mo mapapahalagahan ang mga ginagawa ng iyong magulang upang matugunan lamang ang iyong mga pangangailangan sa iyong pag-aaral nang matupad mo ang iyong mga pangarap?  Ilarawan ito sa pamamagitan ng pagsagot sa kahon. | Pagsagot sa pagsusulit |
| **E. Discussing new concepts and practicing new skills #2** | Isagawa:    Ipaguhit sa papel ang inyong pangarap sa inyong paglaki. | Isagawa:    Hatiin ang klase sa 3 pangkat.  A.Pangkatang gawain:  Basahin ang sitwasyon. Pumili ng isang pangungusap. Pag-usapan kung anongkomunidad ang pangarap niyo. Ipakita sa pamamagitan ng “role play.” Isagawa ng pangkatan.  1. Komunidad na may malawak at magandang palaruan, maraming tao ang namamasyal at maraming bata ang naglalaro.  2. Komunidad na may malalaking pamilihan, mga magagarang sasakyan at malaking paaralan.  3. Komunidad na tahimik ngunit maunlad, may disiplina at pagtutulungan ang mga tao, may hanapbuhay at may mataas na uri ng pamumuno ang mga bumubuo nito.  4. Komunidad na naliligiran ng tubig upang magkaroon nang mabuting hanapbuhay ang mga naninirahan dito tulad ng turismo, pangisdaan at iba pa.  5. Komunidad na nasa lungsod kung saan maunlad ang pamumuhay. Maraming magagandang gusali, sasakyan, pasyalan, pamilihan at iba pa. | Isagawa:    A. Pangkatang gawain:  Piliin ang pangungusap na nagsasabi ng pangarap mong komunidad. Isulat sa papel ang iyong napiling pangungusap.  1. Komunidad na may malawak at magandang palaruan, maraming tao ang namamasyal at maraming bata ang naglalaro.  2. Komunidad na may malalaking pamilihan, mga magagarang sasakyan at malaking paaralan.  3. Komunidad na tahimik ngunit maunlad, may disiplina at pagtutulungan ang mga tao, may hanapbuhay at may mataas na uri ng pamumuno ang mga bumubuo nito.  4. Komunidad na naliligiran ng tubig upang magkaroon nang mabuting hanapbuhay ang mga naninirahan dito tulad ng turismo, pangisdaan at iba pa.  5. Komunidad na nasa lungsod kung saan maunlad ang pamumuhay. Maraming magagandang gusali, sasakyan, pasyalan, pamilihan at iba pa | Isagawa:    A. Pangkatang gawain:  Piliin ang pangungusap na nagsasabi ng pangarap mong komunidad. Isulat sa papel ang iyong napiling pangungusap.  1. Komunidad na may malawak at magandang palaruan, maraming tao ang namamasyal at maraming bata ang naglalaro.  2. Komunidad na may malalaking pamilihan, mga magagarang sasakyan at malaking paaralan.  3. Komunidad na tahimik ngunit maunlad, may disiplina at pagtutulungan ang mga tao, may hanapbuhay at may mataas na uri ng pamumuno ang mga bumubuo nito.  4. Komunidad na naliligiran ng tubig upang magkaroon nang mabuting hanapbuhay ang mga naninirahan dito tulad ng turismo, pangisdaan at iba pa.  5. Komunidad na nasa lungsod kung saan maunlad ang pamumuhay. Maraming magagandang gusali, sasakyan, pasyalan, pamilihan at iba pa |  |
| **F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)** | Isagawa:  Ipabasa muli sa mga bata ang “ Usapang Pangarap “at pagkatapos ay pasagutan ang mga tanong na inihanda ng guro sa talakayan.  Sagutin ang mga sumusunod na tanong:  1. Ano ang pangarap na komunidad nina Joseph at Sarah?  2. Paano nila matutupad ang kanilang pangarap na komunidad? | Isagawa:  Gamit ang vertivcal cuved list , isulat sa kahon ang mga katangian ng pangarap mong komunidad mula sa naipalabas na role playing. | Isagawa:  Gamit ang semantic webbing , ilarawan ang iyong napiling pangungusap sa pamamagitan ng pagsagot sa loob ng bilog. | Isagawa:  Gamit ang semantic webbing , ilarawan ang iyong napiling pangungusap sa pamamagitan ng pagsagot sa loob ng bilog. |  |
| **G. Finding practical application of concepts and skills in daily living** | Gumupit ng larawan ng mga bagay, estruktura at lugar na gusto mo para sa pangarap mong komunidad. Idikit sa katulad na spider web sa ibaba. Ipaliwanag kung bakit ang mga ito ang iyong pinili. | Pumili ng isang larawan na naaayon sa pangarap mong komunidad. Sumulat ng 1-2 pangungusap kung bakit pinili ito. | Sumulat ng tatlong pangungusap na nagsasabi ng dapat isaisip upang matupad ang pangarap na komunidad.  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Sumulat ng tatlong pangungusap na nagsasabi ng dapat isaisip upang matupad ang pangarap na komunidad.  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Magpakita ng katapatan sa pagsusulit. |
| **H.Making generalizations**  **and abstractions about the lesson** | / Ang bawat bata ay may pangarap na komunidad.  /Pangarap ng bawat tao ang komunidad na maunlad, malinis, Masaya at may pagtutulungan.  /Maraming mga bagay na dapat isaisip at isagawa upang matupad ang pangarap na komunidad.  / Ang mga magagandang kaugalian tulad ng pagiging masipag sa pag-aaral, matiyaga at masunurin ay ilan lamang sa mga kaugaliang dapat taglayin upang matupad ang pangarap na komunidad. | / Ang bawat bata ay may pangarap na komunidad.  /Pangarap ng bawat tao ang komunidad na maunlad, malinis, Masaya at may pagtutulungan.  /Maraming mga bagay na dapat isaisip at isagawa upang matupad ang pangarap na komunidad.  / Ang mga magagandang kaugalian tulad ng pagiging masipag sa pag-aaral, matiyaga at masunurin ay ilan lamang sa mga kaugaliang dapat taglayin upang matupad ang pangarap na komunidad. | Ang bawat bata ay may pangarap na komunidad.  /Pangarap ng bawat tao ang komunidad na maunlad, malinis, Masaya at may pagtutulungan.  /Maraming mga bagay na dapat isaisip at isagawa upang matupad ang pangarap na komunidad.  / Ang mga magagandang kaugalian tulad ng pagiging masipag sa pag-aaral, matiyaga at masunurin ay ilan lamang sa mga kaugaliang dapat taglayin upang matupad ang pangarap na komunidad. | Ang bawat bata ay may pangarap na komunidad.  /Pangarap ng bawat tao ang komunidad na maunlad, malinis, Masaya at may pagtutulungan.  /Maraming mga bagay na dapat isaisip at isagawa upang matupad ang pangarap na komunidad.  / Ang mga magagandang kaugalian tulad ng pagiging masipag sa pag-aaral, matiyaga at masunurin ay ilan lamang sa mga kaugaliang dapat taglayin upang matupad ang pangarap na komunidad. |  |
| **I. Evaluating learning** | Pumili ng isang pangungusap na nagpapahayag ng pangarap mong komunidad. Ipaliwanag ang sagot.  1. Komunidad na may malawak at magandang palaruan, maraming tao ang namamasyal at maraming bata ang naglalaro.  2. Komunidad na may malalaking pamilihan, mga magagarang sasakyan at malaking paaralan.  3. Komunidad na tahimik ngunit maunlad, may disiplina at pagtutulungan ang mga tao, may hanapbuhay at may mataas na uri ng pamumuno ang mga bumubuo nito. | Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga napiling pangarap na komunidad. Sa katapat nito ay ang mga paglalarawan ng pangarap mong komunidad.   |  |  | | --- | --- | | Uri ng Pangarap na Komunidad | Paglalarawan ng Pangarap mong Komunidad | | 1 |  | | 2. |  | | 3. |  | | Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga gawaing nagpapakita ng pangarap mong komunidad. Sa katapat nito ay isulat ang dapat mong isaisip upang matupad ito.   |  |  | | --- | --- | | Pangarap Kong Komunidad | Isaisip Upang Matupad Ito | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  | | Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga gawaing nagpapakita ng pangarap mong komunidad. Sa katapat nito ay isulat ang dapat mong isaisip upang matupad ito.   |  |  | | --- | --- | | Pangarap Kong Komunidad | Isaisip Upang Matupad Ito | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  | | Itala ang mga puntos ng mag-aaral. |
| **J. Additional activities for application or remediation** | Magsaliksik ng kuwento tungkol sa natupad na pangarap sa iyong komunidad. Ikuwento kung ano ang nagawa niyong tulong o kontribusyon sa pagtupad nito. | Takdang –Aralin  Gumawa ng crescent organizer kung saan nakasulat ang katangian ng pangarap mong komunidad sa bilog at isulat sa loob ng crescent uri ng komunidad na iyong pinapangarap | Takdang –Aralin  Magsagawa ng isang panayam tungkol sa kung paano matutupad ang pangarap ng inyong komunidad ukol sa maganda , maunlad , ligtas at tahimik na pamayanan. | Takdang –Aralin  Magsagawa ng isang panayam tungkol sa kung paano matutupad ang pangarap ng inyong komunidad ukol sa maganda , maunlad , ligtas at tahimik na pamayanan. |  |
| **IV. REMARKS** |  |  |  |  |  | |
| **V. REFLECTION** |  |  |  |  |
| **A..No. of learners who earned 80% in the evaluation** |  |  |  |  |  |
| **B.No. of learners**  **who require additional activities for remediation who scored below 80%** |  |  |  |  |  |
| **C. Did the remedial lessons work?**  **No. of learners who have caught up with**  **the lesson** |  |  |  |  |  |
| **D. No. of learners who continue to require remediation** |  |  |  |  |  |
| **E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?** | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion |  |
| **F. Whatdifficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?** | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan |  |
| **G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?** | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material |  |