|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** |  | **Grade Level:** | **II** |
| **Teacher:** | **Ma’am ESTRELLITA S. VINZON** | **Learning Area:** | **ESP Q4 WEEK 8** |
| **Teaching Dates and Time:** | **March 2- 6, 2020** | **Quarter:** | **4TH QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTIVES** | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
|  |  |  |  |  |
| **A. Content Standard** | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos |  |
| **B. Performance**  **Standard** | Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon | Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon | Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon | Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon |  |
| **C. Learning**  **Competency/**  **Objectives**  Write the LC code for each. | Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:  23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon  ***EsP2PDIVe-i– 6*** | Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:  23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon  ***EsP2PDIVe-i– 6*** | Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:  23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon  ***EsP2PDIVe-i– 6*** | Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:  23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon  ***EsP2PDIVe-i– 6*** | Summative Test |
| **II. CONTENT** | **Pagmamahal sa Diyos (Love of God)** | **Pagmamahal sa Diyos (Love of God)** | **Pagmamahal sa Diyos (Love of God)** | **Pagmamahal sa Diyos (Love of God)** |  |
| **LEARNING RESOURCES** |  | | | | |
| **A. References** | K-12 CGp.38 | K-12 CGp.38 | K-12 CGp.38 | K-12 CGp.38 |  |
| **1. Teacher’s Guide pages** | P.108-110 | P.108-110 | P.108-110 | P.108-110 |  |
| **2. Learner’s Materials pages** | P.275-282 | P.275-282 | P.275-282 | P.275-282 |  |
| **3. Textbook pages** |  |  |  |  |  |
| **4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal** |  |  |  |  |  |
| **B. Other Learning Resource** | Larawan, tarpapel | Larawan, tarpapel | Larawan, tarpapel | Larawan, tarpapel |  |
| **III. PROCEDURES** |  |  |  |  |  |
| **A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson** | Basahin at isaulo ang Gintong Aral:  Ang tumutulong sa kapwa ay laging pinagpapala | Sa paanong paraan mo mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon? Banggitin ang mga paraan upang mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon nang may kasiyahan at  pagtatagumpay. | Maaaring magpakita ng video clips o mga larawan na nagpapakita ng pagpapasalamat at pagbabahagi sa kapwa ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon | Maaaring magpakita ng video clips o mga larawan na nagpapakita ng pagpapasalamat at pagbabahagi sa kapwa ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon | Awit |
| **B. Establishing a purpose for the**  **Lesson** | Ikaw ba ay may natatanging talino at  kakayahan?  Masaya ka ba sa talino at kakayahang mayroon ka?  Sa paanong paraan mo ginagamit at  pinauunlad ang mga biyayang bigay sa iyo ng Panginoon? | Itanong sa mga bata:  a. Patuloy mo bang napapaunlad ang iyong mga kakayahan?  b. Paano nagiging kapakipakinabang ang iyong talino at kakayahan sa pag-unlad ng ating pamayanan?  c. Masaya ka ba sa iyong taglay na kakayahan at talino na nagmula sa Diyos?  d.May kilala ba kayong mga batang may natatanging talino at kakayahan? Ano ang nagagawa nila sa ating pamayanan? Dapat ba silang tularan o hindi ? Mangatwiran sa iyong kasagutan. | Itanong sa mag-aaral kung paano sila makapagpapasalamat sa taglay nilang kakayahan at talino sa Dakilang Lumikha. | Itanong sa mag-aaral kung paano sila makapagpapasalamat sa taglay nilang kakayahan at talino sa Dakilang Lumikha. | Pagbibigay ng pamantayan |
| **C. Presenting examples/ instances of the new lesson** | 1.Simulan ang aralin sa pagpapakita ng iba’t ibang larawan. | Muling balikan ang mga ipinakitang larawan.  Ano ang masasabi mo dito?  Basahin ang tula sa ibaba.  **Munting Bata**  **Ni V.G. Biglete** | Muling balikan ang binasang tula kahapon.  Basahin ito at isaisip nang mabuti. | Muling balikan ang binasang tula kahapon.  Basahin ito at isaisip nang mabuti. | Pagsasabi ng panuto |
| **D. Discussing new concepts and practicing new skills #1** | Sundan ito ng talakayan tungkol sa ipinakitang larawan.  Ano ang nakikita ninyo sa mga larawan?  Nakasali ka na ba sa ganitong gawain?  Mayroon ba kayong mga ganitong kakayahan na pwede niyong ibahagi sa inyong kapwa?  - Ano ang dapat mong gawin sa iyong mga kakayahan?  Asahan ang iba’t ibang kasagutan. | Talakayin ang tula.  1. Ano-anong talino at kakayahan ang taglay ng munting bata?  2. Sino ang dapat nating pasalamatan sa mga biyayang mayroon tayo?  3. Sa paanong paraan mo ipinakikita ang pagpapasalamat para sa mga ito? | Gumawa ng isang poster sa isang kartolinang puti sa pamamagitan ng pagpili ng larawan sa ibaba na nagsasaad ng iyong kakayahan . Pagkatapos itong makulayan ay ipawasto ito sa iyong guro. | Gumawa ng isang poster sa isang kartolinang puti sa pamamagitan ng pagpili ng larawan sa ibaba na nagsasaad ng iyong kakayahan . Pagkatapos itong makulayan ay ipawasto ito sa iyong guro. | Pagsagot sa pagsusulit |
| **E. Discussing new concepts and practicing new skills #2** | Sa nakaraang aralin ay tinalakay ang iba’t ibang paraan upang makatulong ka sa iyong kapwa, sa araling ito, mahalaga na malaman natin ang paraan upang mapaunlad at makapagpasalamat sa talino at kakayahang mayroon tayo. | Umisip ng tatlong paraan upang mapaunlad iyong mga kakayahan at talinong taglay. | Umisip ng tatlong paraan upang makapagpasalamat sa iyong mga kakayahan at talinong taglay. | Umisip ng tatlong paraan upang makapagpasalamat sa iyong mga kakayahan at talinong taglay. |  |
| **F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)** | Basahin natin:  Tingnan at pag-aralan ang mga larawan.  Nakasali ka na ba sa ganitong gawain?  Paligsahan    Pagkanta sa Simbahan  Paglilinis ng Komunidad | Gawain 1  Alin sa sumusunod na larawan ang nasalihan mo na? Isulat ang bilang ng larawan sa kuwaderno. | Ano ang kailangan nating gawin upang makapagpasalamat sa ating mga kakayahan at talino?  Ano ang mabubuting epekto kung marunong tayong magpaunlad ng  ating mga kakayahan at  talinong taglay?  Dapat ba tayong magsimba tuwing araw ng Linggo?  Dapat bang ibalik natin sa ating kapwa kung anuman ang biyayang ipinagkaloob sa atin? Bakit kailangan natin itong gawin?  Ano ang maibubunga ng pagiging mapagpasalamat sa Diyos at sa ating kapwa? | Ano ang kailangan nating gawin upang makapagpasalamat sa ating mga kakayahan at talino?  Ano ang mabubuting epekto kung marunong tayong magpaunlad ng  ating mga kakayahan at  talinong taglay?  Dapat ba tayong magsimba tuwing araw ng Linggo?  Dapat bang ibalik natin sa ating kapwa kung anuman ang biyayang ipinagkaloob sa atin? Bakit kailangan natin itong gawin?  Ano ang maibubunga ng pagiging mapagpasalamat sa Diyos at sa ating kapwa? |  |
| **G. Finding practical application of concepts and skills in daily living** | Sagutin ang sumusunod na tanong:  1. Ano-ano ang mga gawaing isinasaad ng bawat larawan?  2. Sa anong paraan makapagpapaunlad ang mga gawaing ito sa inyong kakayahan?  3. Ano ang natutunan mo sa mga ganitong gawain? | Gawain 2  Humanap ka ng kapareha.  Pag-usapan ang mga naging sagot sa mga tanong sa Gawain 1.  Ibahagi sa buong klase ang inyong napag-usapan. | Paano mo maisasabuhay ang pagpapakita ng iyong kakayahan?Paano mo ito mapapaunlad? Paano ka makapagpapasalamat sa iyong kapwa at sa Diyos sa pagkamit ng iyong natatanging kakayahan at talino? | Paano mo maisasabuhay ang pagpapakita ng iyong kakayahan?Paano mo ito mapapaunlad? Paano ka makapagpapasalamat sa iyong kapwa at sa Diyos sa pagkamit ng iyong natatanging kakayahan at talino? | Magpakita ng katapatan sa pagsusulit. |
| **H.Making generalizations**  **and abstractions about the lesson** | Lahat tayo ay natatangi at pinagpala ng ating Panginoon na may iba‟t ibang talino at kakayahan. Dapat natin itong paunlarin bilang pasasalamat sa Panginoong nagbigay sa atin. | Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata. | Basahin:  Lahat tayo ay natatangi at pinagpala ng ating Panginoon na may iba‟t ibang talino at kakayahan. Dapat natin itong paunlarin bilang pasasalamat sa Panginoong nagbigay sa atin. | Basahin:  Lahat tayo ay natatangi at pinagpala ng ating Panginoon na may iba‟t ibang talino at kakayahan. Dapat natin itong paunlarin bilang pasasalamat sa Panginoong nagbigay sa atin. |  |
| **I. Evaluating learning** | Lagyan ng tsek (/) ang tamang hanay na nagsasabi ng iyong sagot. Gawin ang tseklis sa sagutang papel. | 1.Sumasali ako sa paligsahan sa pagtula sa aming paaralan.  2. Palagi akong makikinig sa aking guro upang mapayaman ko ang aking kaalaman sa lahat ng aking asignatura.  3. Manonood lamang ako ng telebisyon pagdating sa bahay at hindi ko gagawin ang aking takdang -aralin.  4. Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa aking kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Diyos.  5. Ginagamit ko ang aking kakayahan at talino upang makatulong sa kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Dakilang Lumikha. | Itanong sa mga bata:  Ano ano ang naidudulot sa atin ng pagpapaunlad ng ating talino at kakayahan?  2. Ipabasa nang sabay-sabay ang “Gintong Aral”  Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay. | Itanong sa mga bata:  Ano ano ang naidudulot sa atin ng pagpapaunlad ng ating talino at kakayahan?  2. Ipabasa nang sabay-sabay ang “Gintong Aral”  Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay. | Itala ang mga puntos ng mag-aaral. |
| **J. Additional activities for application or remediation** | Basahin at isaulo:  Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay. | Itanong sa mga bata:  Sa inyong palagay, ano ang dapat ninyong gawin upang makapagpasalamat sa talino at kakayahan na iyong tinataglay sa kasalukuyan? |  |  |  |
| **IV. REMARKS** |  |  |  |  |  | |
| **V. REFLECTION** |  |  |  |  |
| **A..No. of learners who earned 80% in the evaluation** |  |  |  |  |  |
| **B.No. of learners**  **who require additional activities for remediation who scored below 80%** |  |  |  |  |  |
| **C. Did the remedial lessons work?**  **No. of learners who have caught up with**  **the lesson** |  |  |  |  |  |
| **D. No. of learners who continue to require remediation** |  |  |  |  |  |
| **E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?** | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion |  |  |
| **F. Whatdifficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?** | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan |  |  |
| **G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?** | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material |  |  |