|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt **GRADES 1 to 12** **DAILY LESSON LOG** | **School:** |  | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** | **File created by Sir JHUN CARANDANG** | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **MARCH 9 – 13, 2020 (WEEK 8)** | **Quarter:** | **4TH QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| **I OBJECTIVES** |  |  |  |  |  |
| *Content Standard* | Naipapamalas ang pang-unawan sa pakikilahok at pakikiisa sa bahaging ginagampanan ng pamahalaan na mga proyekto tungo sa ikauunlad ng lalawigang kinabibilangan nito. |  |
| *Performance Standard* | Naipapakita ang aktibong pakikilahok at pagkakaisa sa mga proyekto ng pamahalaan tungo sa ikauunlad at ikabubuti ng lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. |  |
| *Learning Competency/s* | Natutukoy ang iba’t ibang paraan sa pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. **AP3EAP-IVh-15** | Naipapakita ang pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng sariling lalawigan sa malikhaing pamamaraan. | Lingguhang Pagsusulit |
| **II CONTENT** | Pakikilahok sa mga Proyekto ng Pamahalaan ng mga lalawigan sa kinabibilangang Rehiyon |  |
| **III. LEARNING RESOURCES** |  |  |  |  |  |
| ***A. References*** |  |  |  |  |  |
| *1. Teacher’s Guide Pages* | **240-243** |  |
| *2. Learner’s Materials pages* | **421-429** |  |
| *3. Text book pages* | **CG 43 ng 143** |  |
| *4. Additional Materials from Learning Resources* | larawan ng mga proyekto ng pamahalaan |  |
| ***B. Other Learning Resources*** |  |  |  |  |  |
| ***IV. PROCEDURES*** |  |  |  |  |  |
| *A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson* | Anu-ano ang mga paglilingkod mula sa ating lalawigan? Mahalaga ba ang mga ito? Bakit? | Magbigay ng mga proyekto ng pamahalaan ng mga lalawigan sa kinabibilangang proyekto. | Mahalaga ba ang mga proyektong inilulunsad ng pamahalaan sa ating lalawigan? Bakit? | Bilang mamamayan anu-ano ang mga paraan sa pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan sa ating lalawigan? |  |
| *B. Establishing a purpose for the lesson* | Nalalaman ang mga ilang proyektong ipinapatupad ng pamahalaan ng lalawigan sa kinabibilangang rehiyon | Nalalaman ang mga ilang proyektong ipinapatupad ng pamahalaan ng lalawigan sa kinabibilangang rehiyon | Naipapakita ang pagpapahalaga sa pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng sariling lalawigan sa malikhang pamamaraan. | Naipapakita ang pagpapahalaga sa pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng sariling lalawigan sa malikhang pamamaraan. |  |
| *C. Presenting Examples/instances of new lesson* | Ipagawa: Warm up TG. Pp. 240-241 | Ipagawa ang Gawin A LM p. 405 TG p 241 (#2) | Pagpapakita ng mga larawan | Ipagawa ang Gawin C LM p. 406  |  |
| *D. Discussing new concepts and practicing new skills #1* | Pagpapakita ng mga larawan. Pagtatalakay sa mga ipinakitang larawan | Pagpapangkat ng klase (Pangkatang Gawin) TG p. 241 | Pagtalakay sa bawat proyekto ng lalawigan | Ipagawa ang Gawin C LM p. 407 TG p. 242 (Rubrics) |  |
| *E. Discussing new concepts and practicing new skills #2* | Ipabasa ang dayalogo "Alamin Mo" LM pp. 402-404 TG p. 241 | Pag-uulat ng bawat grupo sa ginawa nila. TG p. 241 (#3) | Ipagawa ang "Gawain B" LM pp. 405-406 | Ano ang maari mong gawing pakikilahok sa mga proyektong pamahalaan sa ating lalawigan sa kinabibilangang rehiyon? |  |
| *F. Developing mastery**(Leads to Formative Assessment)* | Pagsagot sa mga tanong sa LM p. 404 Pagtatalakay sa tanong | Anu-ano ang mga proyektong makakatulong sa pag-asenso/ ika-uunlad/ikabubuti ng mga mamamayan sa lalawigan? | Paano ninyo maipapakita ang pakikiisa at pagsuporta o pakikilahok sa mg aproyektong ito? | Nararapat ba tayong makiisa at sumuporta sa mga proyektong ito? Bakit? |  |
| *G. Finding Practical applications of concepts and skills* | Mahalaga ba ang mga ibinibigay na proyekto ng pamahalaan sa ating lalawigan? | Mahalaga ba ang mga ibinibigay na proyekto ng pamahalaan sa ating lalawigan? | Mahalaga ba ang pakikiisa at pagsuporta sa mga gawaing bahay, sa paaralan at sa komunidad? Bakit? | Mahalaga ba ang pakikiisa at pagsuporta sa mga gawaing bahay, sa paaralan at sa komunidad? Bakit? |  |
| *H. Making generalizations and abstractions about the lesson* | Anu-ano ang ilang proyekto ng pamahalaan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon? | Anu-ano ang alam mong mga proyekto na nakakatulong sa pagpapaunlad ng kalusugan, kabuhayan, kapaligiran at kultura sa inyong lalawigan? | Magbigay ng mga paraan sa pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon. | Sa paanong paraan mo maipapakita ang pakikiisa sa mga proyekto ng pamahalaan ng sariling lalawigan sa inyong munting edad? |  |
| *I. Evaluating Learning* | Pumili ng 2 proyektong inilunsad ng pamahalaan ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon na nais mo. Bakit iyon ang napili mo? | Gumuhit ng 3 proyekto ng ating pamahalaan na sa palagay mo na ito ang pangunahing pangangailangan ng ating mamamayan? | Ipasagot: Ano ang maari mong gawing pakikilahok sa mga proyekto ng lalawigan upang mapaunlad ang mga kasapi ng lalawigan? | Pasagutan ang "Natutuhan Ko" LM p. 407-408 TG p. 243Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |  |
| *J. Additional activities for application or remediation* | Iguhit ang mga proyekto na ipinagawa ng pamahalaan. | Kasunduan :Makiisa sa proyrkto ng pamahalaan. | Isulat ang mabuting dulot ng mga proyekto ng isang pamahalaan. | Ipagawa TG p. 243 |  |
| ***V. REMARKS*** |  |  |  |  |  |
| ***VI. REFLECTION*** |  |  |  |  |  |
| *A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment* |  |  |  |  |  |
| *B. No. of Learners who require additional activities for remediation* |  |  |  |  |  |
| *C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.* |  |  |  |  |  |
| *D. No. of learners who continue to require remediation* |  |  |  |  |  |
| *E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?* |  |  |  |  |  |
| *F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?* |  |  |  |  |  |
| *G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?* |  |  |  |  |  |