|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** |  | **Grade Level:** | **III** |
| **Teacher:** | **File created by Sir JHUN CARANDANG** | **Learning Area:** | **FILIPINO** |
| **Teaching Dates and Time:** | **MARCH 9 – 13, 2020 (WEEK 8)** | **Quarter:** | **4TH QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| **I OBJECTIVES** |  |  |  |  |  |
| *Content Standard* | TATAS | | | |  |
| *Performance Standard* | Pag-unawa sa Napakinggan | Pagbasa | Gramatika | Estratehiya sa Pag-aaral |  |
| *Learning Competency /s* | Nakapagbibigay ng wakas sa napakinggang kuwento.  **F3PN – Ivf -14** | Naikokompara ang mga aklat sa pamamagitan ng pagkakatulad at pagkakaiba batay sa pisikal na anyo.  **F3AL –Ivgj-14** | Nagagamit ang pang-abay sa paglalarawan ng kilos o gawi.  **F3WG - IVgh -6** | Nagagamit nang wasto ang silid-aklatan nakalimbag at electronic kagamitan.  **F3EP – Ivdefh -6** | Panglingguhang Pagtataya |
| **II CONTENT** | Pagbibigay ng Wakas | Ang Mga Kuwentong Nabasa Ko | Pang-abay na Naglalarawan ng Kilos o Gawi | Kagamitang Electronic sa Silid -Aklatan |  |
| **III. LEARNING RESOURCES** |  |  |  |  |  |
| ***A. References*** |  |  |  |  |  |
| *1. Teacher’s Guide Pages* | **CG ph. 50 ng 141** | | | |  |
| *2. Learner’s Materials pages* |  |  |  |  |  |
| *3. Text book pages* |  |  |  |  |  |
| *4. Additional Materials from Learning Resources* |  |  |  |  |  |
| ***B. Other Learning Resources*** |  |  |  |  |  |
| ***IV. PROCEDURES*** |  |  |  |  |  |
| *A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson* |  | Pagbibigay ng wakas |  | Pang-abay |  |
| *B. Establishing a purpose for the lesson* | Maghanda ng larawan ng traffic sign.  Ano ang gagawin ninyo kapag nakita niyo ang sign na ito? | Hayaan ang mga bata na maglahad tungkol sa bagyo. | Anong mga paghahanda ang inyong ginagawa upang makaiwas sa sakuna kapag may kalamidad tulad ng bagyo? | Ano ang gagawin mo kung hindi mo makita sa nakalimbag na aklat ang iyong kailangang impormasyon? |  |
| *C. Presenting Examples/instances of new lesson* | Paano maging ligtas sa kalsada?  Basahin nang malakas ang teksto sa ibaba.  “ Kaligtasan sa mga Kalsada, Tiniyak  Online Balita ,Hunyo 12 ,2013 | Ano ang dapat gawin kapag may parating na bagyo?  Ipabasa ang kuwento sa Alamin Natin p.150. | Dapat bang tularan ang pamilya ni Mang Romy?  Paano mo mahihikayat ang sarili mong pamilya na maging katulad nila?  Ipabasa muli ang “ Laging Handa”. | Linangin ang salitang electronic.  Magpakita ng kagamitang electronic. |  |
| *D. Discussing new concepts and practicing new skills #1* | Ano ang nilalaman ng teksto?  Saan ito naganap? | Sino –sino ang tauhan sa kuwento?  Ano ang mangyayari kung hindi ginawa ng isang kasapi ng mag-anak ang dapat niyang gawin sa kuwento? | Ano-ano ang dapat gawin upang makaiwas sa sakuna?  Ano –ano ang kilos na ginawa sa kuwento?  Sino ang nagsagawa nito? | Ano ang dapat tandaan sa pagsasaliksik gamit ang kagamitang electronic? |  |
| *E. Discussing new concepts and practicing new skills #2* |  |  |  |  |  |
| *F. Developing mastery*  *(Leads to Formative Assessment)* | Isulat ang sagot ng mga bata sa tamang bahagi ng organizer.  Simula  Wakas  Gitnaa |  |  |  |  |
| *G. Finding Practical applications of concepts and skills* | Sabihin ang maaaring angyari kung hindi susundn ang makikitang babala.  ( Tingnan ang TG ). | Ipagawa ang Linangin Natin p.151.  Tumawag ng mga bata upang ibahagi ang sagot. | Ipagawa ang Linangin Natin p.151.  Ano ang pandiwang ginamit?pang-abay? | Gumawa ng flyer tungkol sa paghahanda sa sakuna. |  |
| *H. Making generalizations and abstractions about the lesson* | Ano ang natutuhan mo sa aralin? | Ano ang natutuhan mo sa aralin? | Kailan ginagamit ang pang-abay? | Ano ang natutuhan mo sa aralin? |  |
| *I. Evaluating Learning* | Ipakita ang larawan.  Ano ang susunod na mangyayari?  “ Isang batang nakasakay sa traysikel na nakalabas ang ulo sa sasakyan at di nakaupo ng ayos”. | Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.151.  Ipabahagi sa mga bata ang natapos na gawain.  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ipagawa ang Pagyamanin Natin p.151.  Matapos ang inilaang oras,ipadikit ang pangakong ginawa sa isang ginupit na papel na hugis puso.Ipabasa muna sa harap ng klase bago ito ipadikit. | Gamit ang kagamitang electronic , ipaayos pa ang ginawang flyer. |  |
| *J. Additional activities for application or remediation* | Isulat ang magiging wakas ng sumusunod:  1. Si Nena mahilig kumain ng kendi.  2. Si mark umakyat sa punog gato na ang sanga.  3-5.atbp. | Bumasa ng kuwento at isulat ang pagkakatulad at pagkakaiba nito sa nabasa mo ng kuwento. | Kasunduan;  Pag-aralan uli ang pang-abay. | Saliksikin ang kahulugan ng mga saita.  1. sakuna  2. kalamidad  3. bagyo |  |
| ***V. REMARKS*** |  |  |  |  |  |
| ***VI. REFLECTION*** |  |  |  |  |  |
| *A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment* |  |  |  |  |  |
| *B. No. of Learners who require additional activities for remediation* |  |  |  |  |  |
| *C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.* |  |  |  |  |  |
| *D. No. of learners who continue to require remediation* |  |  |  |  |  |
| *E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?* |  |  |  |  |  |
| *F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?* |  |  |  |  |  |
| *G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?* |  |  |  |  |  |