|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** |  | **Grade Level:** | **IV** |
| **Teacher:** | **File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR** | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **MARCH 9 – 13, 2020 (WEEK 8)** | **Quarter:** | **4th QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **LAYUNIN** |  | | | | |
| **A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN** | Ang mga mag-aaral ay naipapamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa kanyang karapatan at tungkulin bilang mamayang Pilipino | | | | |
| **B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP** | Ang mga mag-aaral ay nakikilahok sa mga gawaing pansibiko na nagpapaganap sa kanyang tungkulin bilang mamamayan ng bansa at pagsasabuhay ng kanyang karapatan | | | | |
| **C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO** (Isulat ang code ng bawat kasanayan) | **AP4KBP-IVh6**  Nalalaman ang mga Pilipinong nagbigay ng mga mahahalagang kontribusyon sa ibat-ibang panig ng mundo. | **AP4KBP-IVh6**  Naiisa-isa ang mga Pilipinong nagbigay ng mga mahahalagang kontribusyon sa ibat-ibang panig ng mundo. | **AP4KBP-IVh6**  Naiisa-isa ang mga Pilipinong nagbigay ng mga mahahalagang kontribusyon sa ibat-ibang panig ng mundo. | **AP4KBP-IVh6**  Napapahalagahan ang mga pangyayari at kontribusyon ng mga tao sa ibat-ibang panig ng mundo tungo sa kaunlaran | **AP4KBP-IVh6**  Napapahalagahan ang mga pangyayari at kontribusyon ng mga tao sa ibat-ibang panig ng mundo tungo sa kaunlaran |
| 1. **NILALAMAN** | Mga Karapatan at Tungkulin ng Mamamayang Pilipino | | | | |
| **KAGAMITANG PANTURO** | | | | | |
| 1. **Sanggunian** |  |  |  |  |  |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro | Pahina 175-176 | Pahina 175-176 | Pahina 175-176 | Pahina 175-176 | Pahina 175-176 |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral | Pahina 390-397 | Pahina 390-397 | Pahina 390-397 | Pahina 390-397 | Pahina 390-397 |
| 1. **Kagamitan** | Mga larawan ng kilalang Pilipino sa ibat-ibang larangan | Mga larawan ng kilalang Pilipino sa ibat-ibang larangan  manila paper, panulat | Mga larawan ng kilalang Pilipino sa ibat-ibang larangan  manila paper, panulat | Mga larawan ng kilalang Pilipino sa ibat-ibang larangan | Mga larawan ng kilalang Pilipino sa ibat-ibang larangan |
| 1. **PAMAMARAAN** | | | | | |
| A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin | Maglunsad ng balitaan sa kinalaman na paksa | Magbigay ng mga halimbawa ng mga pilipinong mula sa ibat-ibang mundo na nagpapakita ng kasanayan at tagumpay sa pag-unlad ng bansa? | Magbigay ng mga halimbawa ng mga pilipinong mula sa ibat-ibang mundo na nagpapakita ng kasanayan at tagumpay sa pag-unlad ng bansa sa larangan ng musika at sayaw panitikan, tanghalan, at pelikula sining, iskultura, timpalak at kagandahan. | Pagsasagot ng Takdang Aralin | Pagsasagot ng Takdang Aralin |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin | Magpakita ng larawan o video ng mauunlad na pook at mga kilalang tao sa ating bansa. | Paano nakatulong ang mga mga Pilipinong mula sa ibat-ibang mundo na nagpapakita ng kasanayan at tagumpay sa pag-unlad ng bansa? | | Paano nakakatulong ang mga OFW mula sa ibat-ibang mundo sa pagunlad ng ating bansa? | Paano nakakatulong ang mga OFW mula sa ibat-ibang mundo sa pagunlad ng ating bansa? |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin | Bakit patuloy na dumadami ang mga Pilipino sa ibang bansa? | Paano mo ipakikita ang angking kakayahan tulad ng mga natatanging Pilipino? | | Bakit maraming Pilipino ang nagtatrabaho sa ibang bansa? | Bakit maraming Pilipino ang nagtatrabaho sa ibang bansa? |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Pagtalakay ng Teksto:  Mga Pilipinong mula sa ibat-ibang mundo na nagpapakita ng kasanayan at tagumpay  Videos/Larawan | Pagtalakay ng Teksto:  Ipabasa at talakayin ang babasahin sa Alamin Mo sa LM, 391-394 | | Paano ipinakikita ng pamahalaan ang patuloy na suporta sa mga Pilipino sa ibayong dagat? | Paano ipinakikita ng pamahalaan ang patuloy na suporta sa mga Pilipino sa ibayong dagat? |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Mga Pilipinong mula sa ibat-ibang mundo na nagpapakita ng kasanayan at tagumpay  Pagbuo ng Puzzle ng Larawan | Pangkatang Gawain:  Mag-ipon ng datos ng datos o mahahalagang impormasyon tungkol sa bawat pangkat  1.Mga taong nagpaunlad sa larangan ng musika at sayaw  2.Mga taong nagpaunlad ng panitikan, tanghalan, at pelikula.  3.Mgataong nakilala sa larangan ng sining, iskultura, timpalakat kagandahan.  4.Mga taong nakilala sa laranganng agham at teknolohiya  5.Mga Pilipino sa ibayong dagat( OFW) | | Brainstorming  Talakayin ang paksa: Paano nakakatulong ang kaunlaran ng bansa ang mga kontribusyon ng mga Pilipino sa ibat- ibang panig ng daigdig?  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Brainstorming  Talakayin ang paksa: Paano nakakatulong ang kaunlaran ng bansa ang mga kontribusyon ng mga Pilipino sa ibat- ibang panig ng daigdig? |
| F. Paglinang sa kabihasnan  *(Tungo sa Formative Assessment)* | Presentasyon ng awtput | Presentasyon ng Awtput  Pag-uulat ng bawat pangkat | | Brainstorming | Brainstorming |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay | Bilang isang mag-aaral paano mo llilinangin ang iyong kakayahan upang makatulong sa pag-unlad ng bansa? | Paano nakatulong ang mga mga Pilipinong mula sa ibat-ibang mundo na nagpapakita ng kasanayan at tagumpay sa pag-unlad ng bansa? | |  |  |
| H. Paglalahat ng aralin | Magbigay ng mga halimbawa ng mga Pilipinong mula sa ibat-ibang mundo na nagpapakita ng kasanayan at tagumpay sa pag-unlad ng bansa? | Sinu- sin0 ang maga kilalang Pilipino sa larangan ng musika sayaw, panitikan, tanghalan, pelikula sining, iskultura, timpalak at kagandahan | Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Mo, pah. 395 ng LM | Bilang isang mag-aaral paano makakatulong ang mga kakayahan mo pagunlad ng ating bansa? | Bilang isang mag-aaral paano makakatulong ang mga kakayahan mo pagunlad ng ating bansa? |
| I. Pagtataya ng aralin | Sagutan:  Gawain A – pah LM 395 | Ipasagot ang gawain sa Gawain B, LM pahina 395 | Ipasagot.  Natutunan ko LM pah 396-397 | Ibigay ang 5 tanong sa pagtataya, sumangguni sa evaluation notebook. | Ibigay ang 5 tanong sa pagtataya, sumangguni sa evaluation notebook. |
| J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation | Magsaliksik ng iba pang pilipinong mula sa ibat-ibang mundo na nagpapakita ng kasanayan at tagumpay sa pag-unlad ng bansa? | Papapatuloy ng presentasyon ng bawat grupo. | Magdikit sa kuwaderno ng natatanging Pilipino ng hinahangaan mo at sumulat ng 3-5 pangungusap tungkol dito. | Bigyang katwiran kung bakit kailangang ipagmalaki at pahalagahan natin ang mga pilipinong mula sa ibat-ibang mundo na nagpapakita ng kasanayan at tagumpay sa pag-unlad ng bansa? | Bigyang katwiran kung bakit kailangang ipagmalaki at pahalagahan natin ang mga pilipinong mula sa ibat-ibang mundo na nagpapakita ng kasanayan at tagumpay sa pag-unlad ng bansa? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. MGA TALA** |  |  |  |  |  |
| **VI. PAGNINILAY** |  | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material |