|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt **GRADES 1 to 12** **DAILY LESSON LOG** | **School:** |  | **Grade Level:** | **IV** |
| **Teacher:** | **File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR** | **Learning Area:** | **FILIPINO** |
| **Teaching Dates and Time:** | **MARCH 9 – 13, 2020 (WEEK 8)** | **Quarter:** | **4th QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |
| --- | --- |
| I.LAYUNIN |  |
| 1. Pamantayang Pangnilalaman
 | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan.Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin.Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan.Naipamamalas ang iba’t ibang kasanayan upang maunawaan ang iba’t ibang teksto.Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba’t ibang uri ng sulatin.Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba’t ibang uri ng media.Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba’t ibang uri ng panitikan. |
| 1. Pamantayan sa Pagganap
 | Nakapagtatala ng impormasyong napakinggan upang makabuo ng balangkas at makasulat ng buod o lagom.Nakapagsasagawa ng radio broadcast/teleradyo.Nakapagbubuod ng binasang teksto.Nagagamit ang pahayagan sa pagkalap ng impormasyon.Nakasusulat ng ulat tungkol sa binasa o napakinggan.Nakabubuo ng sariling patalatastas.Napapahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan pagkukuwento , pagsulat ng tula at kuwento. |
| 1. Mga Kasanayan sa Pagkatuto

( Isulat ang code sa bawat kasanayan) | F4PB-IVg-i-6.1Nasasabi ang sanhi at bunga ng mga pangyayari | F4PB-IVg-i-6.1Nasasabi ang bunga at pangyayari ng nabasang teksto |  F4-IVh-2.1Nakasusunod sa nakasulat na panuto. | F4PD-IV-g-i-9Nakapaghahambing ng iba’t ibang patalastas na napanood | Nasusunod ang mga nakalimbag na panuto |
| 1. NILALAMAN

 ( Subject Matter) | Pagsasabi ng sanhi at bunga ng mga pangyayari | Pagsasabi ng bunga at pangyayari ng nabasang teksto | Pagsunod sa nakasulat na panuto. | Paghahambing ng iba’t ibang patalastas na napanood | Pagsunod sa panuto |
| 1. KAGAMITANG PANTURO
2. Sanggunian
 |  |  |  |  |  |
| 1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo
 | 300 | 301 | 301-302 | 302-303 |  |
| 1. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral
 | 183-185 | 186-188 | 188 |  |  |
| 1. Mga pahina sa Teksbuk
 |  |  |  |  |  |
| 1. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS
 |  |  |  |  |  |
| 5. Iba pang Kagamitang Panturo | Power point Presentation | Power point Presentation | Power point Presentation | Power point Presentation | Power point Presentation |
| IV.PAMAMARAAN |  |  |  |  |  |
| 1. Balik –aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin

( Drill/Review/ Unlocking of difficulties) | PagbabaybayPaunang pagsusulit**Paghawan ng Balakid**Ipagawa ang Tuklasin Mo B, KM, p. 183.Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahaging kanilang sagot. | PagbabaybayPagtuturo ng mga salitaItanong:Ano ang naimbento ni Faundo?Ipaguhit ito sa mga mag-aaral. | PagbabaybayMuling PagsusulitIdikta ang sampung salitang nililinang salinggong ito. | PagbabaybayPagtuturong muli ng mga salitaIpagamit ang mga bagong salita sa sariling pangungusapmatapos matalakay ang kahuluganng bawat isa.**Balik-aral**Itanong:Ano ang kahalagahan ng pagsunod sa mganakasulat na panuto? |  Pagbabaybay |
| 1. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)
 | Pagganyak Itanong:Ano-ano ang imbensiyon ng mga Pilipino nanatutuhan mo sa mga nagdaang aralin?Ano kaya ang kanilang inspirasyon sa kanilangimbensiyon? | Pagganyak  | Pagganyak  Maghanda ng isang tugtog na mabilis.Sabihin sa klase na habang tinugtog anginihandang musika, may isang mag-aaral namagsisilbing “it.” Gagayahin ng ibang magaaralang lahat ng kaniyang gagawin. Anghindi makasusunod ang magiging “it.” | Pagganyak  |   |
| 1. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin

 ( Presentation) | Pangganyak na TanongAno ang kinalaman ng kidlat sa imbensiyon ngPilipinong Imbentor na nagwagi sa paligsahan? | Pangganyak na Tanong Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |  Pangganyak na Tanong   | Pangganyak na Tanong | Kung Natutuhan |
| 1. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)
 |  Gawin Natin Ipabasa ang teksto sa Basahin Mo, KM, p. 184- 185.Itanong:Sino ang kinilalang mag-aaral na imbentor?Ilarawan ang mag-aaral na imbentor.Ano ang kaniyang naimbento?Bakit niya ito naimbento?Ano ang konseptong kaniyang pinagbatayanng kaniyang imbensiyon?Ano ang mangyayari kung gagamitin angbagong imbensiyon na ito?Ipabasa ang sagot sa bawat hanay.Itanong:Ano ang ipinahihiwatig ng unang hanay?Ikatlong hanay?Alin sa mga ito ang nagsasabi ng sanhi?Bunga? |  Gawin Natin Itanong:Ano ang sanhi ng pagkakaimbento ngthermoelectric generator?Ano ang ibubunga kung gagamitin ito ngmarami?Ano ang pagkakaiba ng sanhi? Bunga?Ano ang kaugnayan ng dalawang ito? |  Gawin Natin Pangkatin ang klase.Ipagawa ang isang pagsasanay na ginagawasa asignaturang PE.Itanong:Nakasunod ba ang lahat?Bakit ka nakasunod?Bakit hindi ka nakasunod?Ano ang dapat tandaan upang makasunodnang wasto sa mga nakasulat na panuto? | Gawin Natin Pangkatin ang klase.Papaghandain ang bawat pangkat ng isang patalastastungkol sa isang imbensiyon na naisgawain ng isang kapangkat. Ipagpalagay nanagawa na niya ito.Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawatpangkat upang ipakita ang kanilang inihandangpatalastas.Pag-usapan ang mga nakita sa ginawangpatalastas.Itanong:Ano ang masasabi mo sa unang patalastas?Ikalawa?Gawin ito hanggang sa matapos ang lahat ngnakitang patalastas. | Kung Hindi Natutuhan |
| 1. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2.

 ( Guided Practice) | Gawin Ninyo | Gawin NinyoPasagutan ang Pagyamanin Natin GawinNinyo B, KM, p. 186. | Gawin NinyoPangkatin ang klase.Ipasa ang isang bolang binalutan ng mgapapel na may nakasulat na panuto.Sa paghinto ng musika, ang sinumangmay hawak ng bola ang magsasagawa ngpanutong nakasulat sa papel na tatanggalinniya sa bolang hawak.Gawin ito hanggang sa matapos ang lahat nginihandang panuto | Gawin Ninyo  |   |
| 1. ­Paglilinang sa Kabihasan

 (Tungo sa Formative Assessment ) ( Independent Practice ) | Gawin Mo | Gawin MoIpagagawa ang Pagyamanin Natin Gawin MoC, KM, p. 188 | Gawin MoIpabasa at ipagawa:Gumawa ng name tag para sa imbensiyongiyong gagawain | Gawin MoUmisip ng dalawang patalastas na naiibiganmo. Paghambingin ang mga ito sa pamamagitanng isang Venn diagram. |  |
| 1. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay

 ( Application/Valuing) |  PagsasapusoItanong:Paano mo pahahalagahan ang mga imbensiyonng Pilipino? | Pagsasapuso  | PagsasapusoIpagawa Isapuso Mo A, KM p.188. | Pagsasapuso |  |
| 1. Paglalahat ng Aralin

 ( Generalization) | Paglalahat  | Paglalahat  | Paglalahat Itanong:Ano ang natutuhan mo sa aralin? | Paglalahat | Pangkatang Gawain**Panlingguhang Gawain**Bumuo ng isang simpleng bagay na mula sa mga patapong gamit at ibigay angpamamaraan kung paano ito gagawin. |
| 1. Pagtataya ng Aralin
 | Pagtatapos |  | Subukin Natin  | Subukin Natin  | PagtataposGumawa ng isang poster tungkol sa wastongpangangasiwa ng basura. |
| 1. Karagdagang gawain para sa takdang aralin

 ( Assignment) |  |  |  |  |  Gawaing PantahananUmpisahan ang maayos na pangangasiwa sasariling tahanan. Makaraan ang isang linggo,sumulat ng isang talatang nagbabalita tungkoldito. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. MGA TALA** |  |  |  |  |  |
| **VI. PAGNINILAY** |  |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | **Stratehiyang dapat gamitin:**\_\_Koaborasyon\_\_Pangkatang Gawain\_\_ANA / KWL\_\_Fishbone Planner\_\_Sanhi at Bunga\_\_Paint Me A Picture\_\_Event Map\_\_Decision Chart\_\_Data Retrieval Chart\_\_I –Search\_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**\_\_Koaborasyon\_\_Pangkatang Gawain\_\_ANA / KWL\_\_Fishbone Planner\_\_Sanhi at Bunga\_\_Paint Me A Picture\_\_Event Map\_\_Decision Chart\_\_Data Retrieval Chart\_\_I –Search\_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**\_\_Koaborasyon\_\_Pangkatang Gawain\_\_ANA / KWL\_\_Fishbone Planner\_\_Sanhi at Bunga\_\_Paint Me A Picture\_\_Event Map\_\_Decision Chart\_\_Data Retrieval Chart\_\_I –Search\_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**\_\_Koaborasyon\_\_Pangkatang Gawain\_\_ANA / KWL\_\_Fishbone Planner\_\_Sanhi at Bunga\_\_Paint Me A Picture\_\_Event Map\_\_Decision Chart\_\_Data Retrieval Chart\_\_I –Search\_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**\_\_Koaborasyon\_\_Pangkatang Gawain\_\_ANA / KWL\_\_Fishbone Planner\_\_Sanhi at Bunga\_\_Paint Me A Picture\_\_Event Map\_\_Decision Chart\_\_Data Retrieval Chart\_\_I –Search\_\_Discussion |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | **Mga Suliraning aking naranasan:**\_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.\_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.\_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata\_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.\_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya\_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**\_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.\_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.\_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata\_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.\_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya\_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**\_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.\_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.\_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata\_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.\_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya\_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**\_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.\_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.\_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata\_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.\_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya\_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**\_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.\_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.\_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata\_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.\_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya\_\_Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | \_\_Pagpapanuod ng video presentation\_\_Paggamit ng Big Book\_\_Community Language Learning\_\_Ang “Suggestopedia”\_\_ Ang pagkatutong Task Based\_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation\_\_Paggamit ng Big Book\_\_Community Language Learning\_\_Ang “Suggestopedia”\_\_ Ang pagkatutong Task Based\_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation\_\_Paggamit ng Big Book\_\_Community Language Learning\_\_Ang “Suggestopedia”\_\_ Ang pagkatutong Task Based\_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation\_\_Paggamit ng Big Book\_\_Community Language Learning\_\_Ang “Suggestopedia”\_\_ Ang pagkatutong Task Based\_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation\_\_Paggamit ng Big Book\_\_Community Language Learning\_\_Ang “Suggestopedia”\_\_ Ang pagkatutong Task Based\_\_Instraksyunal na material |